**Открытый урок по английскому языку в 3 классе**

**Тема: «Времена года. Месяцы»**

**Цели:**

**Образовательные:**

* активизировать в речи учащихся лексику по теме «Времена года. Месяцы».

**Развивающие:**

- практиковать диалогическую речь;

- развивать навыки устной речи.

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к английскому языку;

- формировать способность работать самостоятельно.

**Оснащение урока:**

- учебник «Spotlight- 3» Быкова Н. И., Дули Д.;

-презентация;

- видео зарядки и песни;

- раздаточный материал.

**1. Организационный момент.**

*(Приветствие)*

*Teacher:* Good morning to everyone!

*Pupils:* Good morning!

*Teacher:* I`m glad to see you! Sit down, please.

*(Учитель проверяет готовность учащихся к уроку)*

*Teacher:* Рапорт дежурного (кто дежурный, какая дата, кого нет, какая погода сегодня)

*Teacher:* What date is today?What is the weather like today?

**2. Проверка домашнего задания/ пройденного материала.**

Let's check the homework. Look at the screen and answer the question what is the weather like?

3. **Постановка темы.**

Look at the screen. What can you see at the pictures? What do you think we`ll be talking about today? Как вы думаете, о чем мы будем говорить сегодня? (Дети говорят свои варианты). Yes, you are right. We`ll be talking about seasons and months.

**4. Речевая разминка.**

Let`s revise our poem about seasons. (Дети повторяют стихотворение о временах года)

Listen to me and repeat!

*(Учитель читает стихотворение)*

*Spring is green.*

*Summer is bright.*

*Autumn is yellow.*

*Winter is white.*

 *(Ученики повторяют стихотворение хором).*

**5. Изучение нового материала.**

 *(ученики должны рассказать медвежонку про времена года)*

*Teacher:* Today, Bear Teddy has come to visit us. Good morning, Teddy!

*Bear:* Good morning, teacher, boys and girls!

*Pupils:* Good morning, Teddy!

*Bear:* I was sleeping very long. Oh, it is hot. Is it summer?

*Pupils:* No, it is spring.

*Bear:* Spring? How do you know? What month is it?

*Pupils:* It is April.

*Bear:* What about spring months? Has spring only one month?

*Pupils:* No, spring has three months. Март, апрель, май.

*Bear:* What seasons do you know?

*Pupils:* Spring, summer, autumn, winter.

*Bear:* You are clever children*.* May I sit in your lesson?

*Pupils:* Yes.

*Teacher:* Each season has its months. Look at the screen, listen, repeat and write all the months in the copybooks.

*Дети записывают новые слова.*

*Teacher:* Now let's sing a song *- повторяют песню.*

***Физкультминутка.  Are you tired?***

Let`s have a rest now.

 Good, sit down please.

*Teacher:* Open your books page 49 exercise 3. I'll read this text, and you listen carefully.

*Вопросы для детей:* 1) what is this text about?

2) What did woman say about the spring months?

3) What did woman say about the summer months?

4) What did woman say about the autumn months?

5) What did woman say about the winter months?

**6. Закрепление темы.**

*Teacher:* Let's play game «The parking». У каждого из вас на партах лежат карточки с названиями месяцев. Вам надо прочитать, перевести и вспомнить к какому времени года этот месяц относится. Затем по очереди прикрепить карточку к доске.

*Teacher: Very good.*

**Работа с карточками.**

*Teacher:* Now I will give you a card.There will be 2 questions. You must answer these 2 questions. *(ученики заполняют индивидуальные карточки с вопросами)*

Карточка

|  |
| --- |
| 1. What season do you have birthday in?

*I have my birthday in…* 1. What month do you have birthday in?

*I have my birthday in…* |

*Teacher:* Let`s read your answers. Who wants to be the first? *(ученики по желанию зачитывают вопросы и ответы)*

1. **Этап. Сообщение дифференцированного домашнего задания.**

*Teacher:* Write down your home task.

 *(Учитель записывает домашнее задание на доске и объясняет как его выполнить). Home task: написать рассказ ( 5 предложениий) о своем любимом времени года. «My favourite season». (write a story (5 sentences) about your favorite season.*

*На отметку «3» - написать рассказ.*

*На отметку «4» - выразительное чтение рассказа.*

*На отметку «5» - выразительное чтение рассказа и рисунок.*

1. **Этап. Подведение итогов.**

***(****Учитель выделяет активных учеников и оценивает их работу).*

А теперь подведём итоги урока: Что нового вы сегодня узнали?

Какие правила повторили? Понравился ли вам урок?

I gave you merry and sad smiles.

Tell me, please, what is your mood now?

Show me the sad or the merry smile.
(Учитель раздает учащимся веселые и грустные рожицы и предлагает оценить свою работу на уроке).

*Teacher: Your marks for today are …* Our lesson is over. Thank you very much. Good bye!